

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN KERJA KERAS PADA
PEKERJA**

**(Studi Kasus pada Pekerja Penyadap Karet di PT. Perkebunan
Nusantara IX TPH Dusun Karangnongko)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:

Dito Dwi Widodo

A220110076

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Januari, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dito Dwi Widodo

NIM : A220110076

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Proposal Skripsi : PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN KERJA KERAS PADA PEKERJA (Studi Kasus pada Pekerja Penyadap Karet di PT. Perkebunan Nusantara TPH Dusun Karangnongko)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Januari 2016.

Yang membuat pernyataan,



Dito Dwi Widodo
A220110076

PESETUJUAN
PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN KERJA KERAS PADA
PEKERJA
(Studi Kasus pada Pekerja Penyadap Karet di PT. Perkebunan
Nusantara IX TPH Dusun Karangnongko)

Diajukan Oleh:
Dito Dwi Widodo

A220110076

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan didepan dosen penguji
skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi.

Surakarta, 22 Januari 2016



Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd

NIK. 235

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN KERJA KERAS PADA
PEKERJA**

**(Studi Kasus pada Pekerja Penyadap Karet di PT. Perkebunan
Nusantara IX TPH Dusun Karangnongko)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dito Dwi Widodo

A220110076

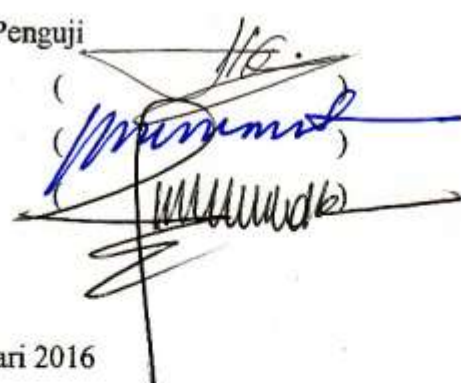
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Padahari, 22 Januari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH.M.Pd
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko M.Pd
3. Dra. Hj. Sri Gunarsi SH., M.H



Surakarta, 22 januari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NUR 49650428 199303 100

MOTTO

Mikul Duwur Mendem Jero

(Pepatah Jawa)

Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah

(HR. Turmudzi)

Jujurlah, karena sesungguhnya kejujuran menunjukkan kepada kebaikan dan
kebaikan menunjukkan kepada syurga

(HR. Bukhari)

Waktu itu bagaikan sebilah pedang, kalau engkau tidak memanfaatkannya, maka ia
akan memotongmu.

(Ali bin abu Thalib)

Hidup adalah perjalanan bukan tujuan.kata kuncinya jalanin.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu Tercinta

Terimakasih kepada Ibu (Sumiyem) dan Ayah (Widodo) yang telah memberikan do'a dan semangat dukungan baik secara materi maupun kasih sayang, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, hanya ucapan terimakasih dan do'a yang bisa ananda berikan saat ini.

2. Saudaraku Tersayang

Terimakasih kepada Mbak Desy Anggraini Widodo, Mas Sriyanto. Terimakasih untuk kasih sayang yang di berikan selama ini, canda tawa yang menghiburku, memberikan arahan, do'a dan dukungan serta menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Dra.Hj. Sri Arfiah, SH.M.Pd

Terimakasih ibu sudah membimbing saya dengan sabar, dengan disiplin dan mengajari saya untuk menjadi lelaki yang tidak ingin menyerah sebelum berjuang, melatih saya untuk berusaha dan bekerja keras. Terimakasih untuk bimbingan akademik maupun bimbingan moral kepada saya.

4. Keluarga Besar TPH Dusun Karangnongko

Terimakasih kepada mandor-mandor dan pekerja penyadap karet yang sudah meluangkan waktu untuk membantu menyusun skripsi ini.

5. Teman-teman Angkatan 2011

Terimakasih atas persaudaraan di kelas C, telah memberikan keceriaan, semangat ketika kuliah bersama, memberikan kasih sayang yang membuat saya sangat berarti dan memiliki kenangan indah.

6. Sahabatku

Terimakasih untuk sahabatku tersayang Retno, Yuyun, Ticka, Lutfi, Irfan, Jefri, Rizky, Joko, Fiktor Yoga, Asna, Deny, Kholis, Robix, Hanif dan Nasucha yang telah memberikan semangat, mengisi dan mewarnai hari-hariku dengan canda tawa. Memaksaku berkembang menjadi wanita yang kuat. Terimakasih untuk kasih sayang selama ini.

7. Almamaterku

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta, terimakasih telah membiayai studiku selama tujuh semester melalui program Beasiswa Unggulan, terimakasih memberikan ilmu pengetahuan dan islami kepadaku.

ABSTRAK

Dito Dwi Widodo/A220110076. **PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN KERJA KERAS PADA PEKERJA** (Studi Kasus pada Pekerja Penyadap Karet di PT. Perkebunan Nusantara IX TPH Dusun Karangnongko). Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan, hambatan, dan upaya untuk mengatasi hambatan dalam penanaman karakter disiplin dan kerja keras pada pekerja penyadap karet di TPH Dusun Karangnongko. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan, tempat, serta dokumen. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik. Analisis data menerapkan model interaktif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakter disiplin dan kerja keras selalu ditanamkan oleh mandor kepada setiap pekerja penyadap karet di TPH Dusun Karangnongko. Cara mandor menanamkan karakter disiplin dan kerja keras pada pekerja penyadap karet melalui pelatihan sadap yang dilakukan oleh team khusus sadap pada setiap dua minggu sekali, selain itu juga adanya pendampingan mandor pada waktu menjalankan pekerjaan, serta memberlakukan tri sadap (tertib mulai, tertib aturan, tertib pulung). Hal ini selalu dilakukan untuk menciptakan pekerja yang memiliki kepribadian maupun karakter disiplin dan kerja keras. Hambatan yang dihadapi mandor dalam menanamkan karakter disiplin dan kerja keras pada pekerja yakni kurangnya kesadaran diri pada pekerja baik dalam disiplin waktu maupun dalam menjalankan aturan, masih memikirkan diri sendiri dan kurang peduli terhadap pekerjaannya. Upaya untuk mengatasi hambatan dalam menanamkan karakter disiplin dan kerja keras yakni mengajak *sharing* bersama agar masalah yang ada dapat terselesaikan, serta pekerja penyadap karet diharapkan mengelola waktu yang dimiliki agar target yang ada dapat tercapai dengan baik, selain itu mandor memberikan nasihat pekerja untuk menyelesaikan tugas dan tanggungjawab dengan baik.

Kata kunci : *penanaman, karakter, disiplin.*

Surakarta, 22 Januari 2016
Penulis,

Dito Dwi Widodo

ABSTRACT

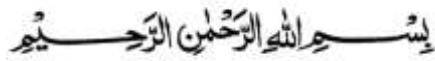
Dito Dwi Widodo/A220110076. PLANTING OF CHARACTER DISCIPLINE AND HARD WORK ON WORKERS (Case Study on Rubber Tapper Workers at PT. Perkebunan Nusantara IX TPH Karangnongko Hamlet). Research Paper. Program Pancasila and Citizenship Education Study, The faculty of education, Muhammadiyah University of Surakarta, January, 2016

This study aims to investigate the implementation, barriers, and efforts to overcome obstacles in the planting of character discipline and hard work on rubber tappers working in TPH Karangnongko Hamlet. The research data was gathered through informants, places, and documents. The study used a qualitative approach, data collection is done by observation, interview and documentation. Test the validity of the data with the triangulation of sources and techniques. The data analysis applying interactive models through data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study indicate that the character of discipline and hard work always instilled by the foreman to each worker in the rubber tappers TPH Karangnongko Hamlet. How foreman embed code of discipline and hard work to the worker rubber tappers through training tapping by special team of tapping on a bi-weekly basis, but it is also the assistance of a foreman at the time of carrying out the work, as well as impose a tri tapping (orderly start, orderly regulation, orderly pulung). This is always done to create workers who have the personality and character of discipline and hard work. Obstacles encountered in instilling character foreman discipline and hard work on the workers' lack of self-awareness on workers both in discipline and in the time to run the rule, they think about themselves and less concerned about the job. Efforts to overcome obstacles in the embed code of discipline and hard work that invites sharing together so that the existing problems can be resolved, as well as workers' rubber tappers expected to manage the time you have to be an existing target can be achieved with good, besides foreman giving advice workers to complete tasks and responsibilities well.

Keywords: planting, character, discipline.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatulalahi. Wabarakaatuh.

Segala puji dan syukur yang hakiki milik Allah SWT semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya. Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Penanaman Karakter Disiplin dan Kerja Keras pada Pekerja (Studi Kasus pada Pekerja Penyadap Karet di PT. Perkebunan Nusantara IX TPH Dusun Karangnongko)..

Penulis menyadari penuh bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam melaksanakan skripsi ini.
2. Bapak, Ibu dan Kakak tercinta yang telah memberikan semangat, doa, dukungan moril maupun materil yang sangat berharga.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian.
4. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UMS telah memberikan izin dalam penelitian.
5. Dra. Sri Arfiah, M.Pd selaku dosen pembimbing dan penguji I yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan beliau telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan dorongan kepada penulis.
6. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko M.Pd selaku dosen penguji II yang telah menyempatkan waktu, sehingga terselesaikannya skripsi ini.

7. Dra.Sri Gunarsi SH, M.H selaku dosen penguji III yang telah menyempatkan waktu, sehingga terselesaikan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen program studi PPKn FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada penyusun.

Wassalamu'alaikum Warahmatullaahir. Wabarakaatuh.

Surakarta, 22 Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 3 |
| D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian | 4 |
| 1. Manfaat Teoritis | 4 |
| 2. Manfaat Praktis | 4 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Kajian Teori | 5 |
| 1. Kajian mengenai Penanaman Pendidikan Karakter..... | 5 |
| a. Pengertian penanaman | 5 |
| b. Strategi Penanaman Karakter..... | 5 |
| c. Pengertian pendidikan..... | 5 |
| d. Pengertian karakter | 6 |
| e. Faktor-faktor pembentukan karakter | 7 |
| f. Komponen-komponen karakter | 8 |
| g. Prinsip-prinsip karakter..... | 8 |
| h. Nilai-nilai karakter | 9 |
| i. Pengertian pendidikan karakter..... | 14 |
| j. Tujuan pendidikan karakter | 14 |
| k. Prinsip-prinsip pendidikan karakter | 15 |
| l. Ciri-ciri pendidikan karakter | 16 |
| 2. Kajian mengenai Karakter Disiplin | 16 |
| a. Pengertian disiplin | 16 |
| b. Macam-macam disiplin..... | 16 |
| c. Prinsip-prinsip disiplin..... | 17 |
| d. Fungsi disiplin..... | 17 |
| e. Manfaat karakter disiplin | 18 |
| f. Indikator disiplin..... | 18 |
| 3. Kajian mengenai Karakter Kerja Keras..... | 19 |
| a. Pengertian karakter kerja keras | 19 |
| b. Indikator kerja keras | 19 |

| | |
|---|-----------|
| 4. Kajian mengenai Pekerja | 20 |
| a. Pengertian pekerjaan | 20 |
| b. Pengertian pekerja..... | 20 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relewan..... | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 22 |
| 1. Jenis penelitian | 22 |
| 2. Disain penelitian | 22 |
| B. Tempat dan waktu Penelitian | 23 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 24 |
| 1. Subjek penelitian | 24 |
| 2. Objek penelitian..... | 24 |
| D. Sumber dan sumber Data | 25 |
| 1. Data..... | 25 |
| 2. Sumber data | 25 |
| 3. Narasumber..... | 26 |
| E. Kehadiran peneliti | 26 |
| F. Teknik pengumpulan data | 26 |
| 1. Observasi | 27 |
| 2. Wawancara | 27 |
| 3. Dokumentasi..... | 28 |
| G. Keabsahan data | 28 |
| H. Teknik analisis data | 30 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 33 |

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 33 |
| 1. Lokasi Penelitian..... | 33 |
| 2. Sejarah Singkat | 34 |
| 3. Tujuan visi dan misi..... | 35 |
| 4. Struktur Organisasi | 36 |
| 5. Program Kerja..... | 38 |
| 6. Keadaan pekerja..... | 38 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan | 39 |
| 1. Penanaman Karakter Disiplin pada pekerja penyadap karet di TPH Dusun Karangnongko..... | 40 |
| 2. Penanaman Karakter Kerja Keras pada pekerja penyadap karet di TPH Dusun Karangnongko..... | 46 |
| 3. Hambatan Penanaman Karakter Disiplin dan Kerja Keras pada pekerja penyadap karet di TPH Dusun Karangnongko | 52 |
| 4. Upaya untuk Mengatasi Hambatan dalam Penanaman Karakter Disiplin dan Kerja Keras pada pekerja penyadap karet di TPH Dusun Karangnongko..... | 54 |
| C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori | 56 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... | 58 |
| A. Simpulan..... | 58 |
| B. Implikasi | 59 |
| C. Saran | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| LAMPIRAN..... | 63 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian | 23 |
| Tabel 2. Daftar Pekerja Penyadap Karet | 38 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|---------|
| | Halaman |
| Gambar 1. Kerangka Pemikiran | 23 |
| Gambar 2. Triangulasi Sumber Data | 29 |
| Gambar 3. Trianggulasi Teknik atau Metode Pengumpulan Data | 30 |
| Gambar 4. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif | 31 |
| Gambar 5. Struktur Organisasi PTP Nuantara XI..... | 36 |
| Gambar 6. Tertib Dengan Aturan-Aturan Yang Ada | 41 |
| Gambar 7. Melakukan Pekerjaan Dengan Penuh Tanggung Jawab | 43 |
| Gambar 8. Melakukan Sesuatu Tanpa Ada Paksaan Dari Siapapun..... | 44 |
| Gambar 9. Taat Untuk Menjalankan Tugas Dan Fungsi..... | 46 |
| Gambar 10. Merasa risau jika pekerjaannya belum terselesaikan sampai tuntas | 47 |
| Gambar 11. Mengecek/memeriksa terhadap sesuatu yang harus dilakukan/ menjadi tanggung jawabnya dalam suatu jabatan/porsi..... | 49 |
| Gambar 12. Mampu Mengelola Waktu Yang Dimilikinya..... | 50 |
| Gambar 13. Pekerja mampu mengorganisasi sumber daya yang ada untuk menyelesaikan tugas dan tanggung jawab..... | 52 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Riset

Lampiran 2. Surat Keterangan

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Lembar Pengamatan Observasi Pekerja Penyadap Karet di TPH Dusun
Karangnongko

Lampiran 5. Dokumentasi